

**Notre 3<sup>ème</sup> cerveau**  
**La nouvelle révolution psychologique**  
**De Jean-Michel Oughourlian**  
ED. Albin Michel 2013

Neuropsychiatre à l'Hôpital américain de Neuilly, ancien professeur de psychopathologie à la Sorbonne, le Prof. Jean-Michel Oughourlian s'est spécialisé dans le mimétisme après sa rencontre avec le philosophe René Girard. Il a fait connaître ce dernier au monde entier grâce au livre « Des choses cachées depuis la fondation du monde ».

Il nous propose dans cet ouvrage une révolution : sa dialectique des 3 cerveaux. Tirée de la théorie du désir mimétique de René Girard et confirmée par la découverte des neurones miroirs. Cette approche nous invite à une nouvelle vision sur le fonctionnement de l'être humain.

7 – Changer son anthropologie (science qui étudie l'être humain sous tous ses aspects) et ses idées sur l'architecture mentale et psychique des êtres humains.

13 – Psychologie « interindividuelle » avec René Girard – « Réciprocité mimétique »

19 – En réalité, c'est chaque cerveau qui possède et constitue 1 être humain.

20 – Le 1<sup>er</sup> cerveau est cortical, rationnel – Le 2<sup>ème</sup> cerveau est limbique, archaïque ou reptilien – Le 3<sup>ème</sup> cerveau est mimétique avec une fonction relationnelle (ou réactionnelle ? JS).

30 – L'imitation est spontanée et obligatoire (!!?? JS)

32 – (JS) Le but de ce livre serait de décrire une phénoménologie de la maladie mentale.

37 – Vénération + rancune = haine

107 – Les 3 possibilités du rapport « interindividuel » :

- L'autre comme **modèle**
- L'autre comme **rival**
- L'autre comme **obstacle**

(JS) Ici, je serais tenté de rajouter une 4<sup>ème</sup> possibilité dans le rapport à l'autre :

- L'autre comme **différent**.

115 – Lorsque je prends 1 **modèle** qui essaie délibérément et consciemment de transmettre son savoir en aidant l'imitateur à se perfectionner, cette relation se projette sur le cortex comme politiquement et moralement justifiée, économiquement valable ou recommandée d'un point de vue religieux. (Et lorsque le « **modèle** » est la nature ? Lorsque les leçons sont tirées de l'observation de ce qui s'y passe, comme par ex. dans les aventures de Rahan ? JS)

Lorsque l'autre apparaît comme 1 **rival**, la *mimésis* d'appropriation porte à lui arracher l'objet qu'il m'a désigné. Le rapport interindividuel suggestion-imitation s'engage ici dans une escalade de rivalité mimétique due à notre commune convoitise (mémoires de rivalités primitives ? JS).

116 – Suivant la tonalité de la relation, suivant que l'autre est perçu comme modèle, rival ou obstacle, le rapport interindividuel va ainsi se coiffer d'une justification corticale et cognitive, et s'habiller d'émotions et de sentiments correspondants. Je veux attirer l'attention sur le fait que le 1<sup>er</sup> et le 2<sup>ème</sup> cerveau sont pour ainsi dire à la remorque du 3<sup>ème</sup>. La qualité de la relation mimétique réverbère ses effets sur les cerveaux cortical et limbique : il va puiser dans le vestiaire du 1<sup>er</sup> afin de se coiffer de justifications et de rationalisations en tout genre et dans le vestiaire du 2<sup>ème</sup> pour s'habiller d'émotions, sentiments et d'humeurs assortis.

119 – Question qui fait sens en psychologie et psychopathologie : Comment ?

138 – L'oubli est une forme édénique (l'état édénique, paradisiaque, se caractérise par la reconnaissance de la différence d'avec le modèle et de l'antériorité de son désir) du rapport interindividuel avant la chute décrite dans la Genèse biblique, celle-ci étant due, comme je l'ai montré par ailleurs (où ? JS), à une évolution rivale du rapport mimétique. L'oubli préside à la constitution du moi au moment de sa création... Tout comme nous n'avons aucun souvenir des processus mimétiques lorsque nous avons été modelés par le désir de nos parents ...

139 – L'appropriation des mimétismes de l'enfant (en rapport avec ses parents, fratrie, professeurs, entourage...) est normale et pacifique, car consentie et souhaitée par le modèle (parfois le modèle n'est pas conscient qu'il a le rôle de modèle. JS), et l'oubli de l'origine de ces acquisitions maintient l'existence du « moi » dans la sérénité. (Jusqu'à ce qu'il découvre qu'il n'est pas ce « moi ». JS).

141 – Dérèglement cognitif (cerveau 1), émotionnel (cerveau 2), mimétique (cerveau 3).

241 – Messalinisme = femme aux conquêtes sexuelles multiples.  
Donjuanisme = homme aux conquêtes sexuelles multiples.

256 – Sur l'anorexie.

269 – Pourquoi ? = question immature  
Comment ? = question adulte

270 – Aide médicamenteuse pour le 1<sup>er</sup> cerveau = Neuroleptiques  
Aide médicamenteuse pour le 2<sup>ème</sup> cerveau = Tranquillisants, antidépresseurs, normothymiques.  
Aide médicamenteuse pour le 3<sup>ème</sup> cerveau = Amour et autorité, éducation harmonieuse.

276 – Souvent le problème prend son origine dans le 3<sup>ème</sup> cerveau.

299 – La seule façon de se libérer des mécanismes morbides est de les regarder en face et les reconnaître en toute humilité.

303 – Cible des médicaments.